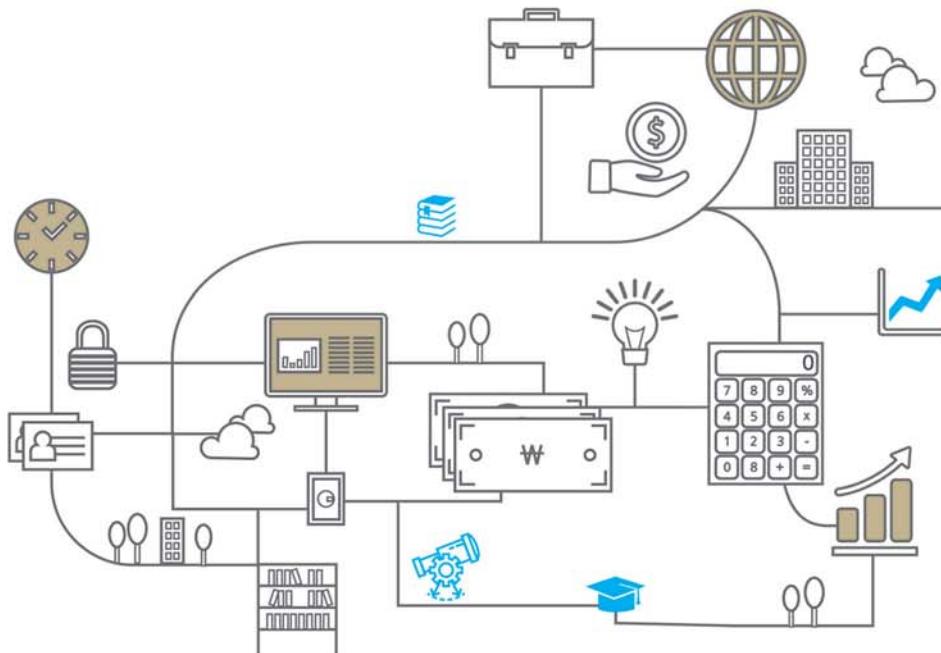




Accreditation Board for Engineering Education of Korea

## 공학교육인증 실효성 사례



[www.abeek.or.kr](http://www.abeek.or.kr)

## 공학분야의 평가 · 인증 인정기관으로 지정되어 전문성과 공신력을 갖춘 기관으로 성장해 오고 있습니다.

안녕하십니까?

한국공학교육인증원(이하, ABEEK)은 국제적 기준에 부합하는 경쟁력을 갖추고, 산업체에서 필요로 하는 창의성과 실무능력이 있는 공학인력양성을 위해 1999년 창립되었습니다.

그동안 공인원은 공학한림원, 공과대학장협의회, 한국공학교육학회 등 공학 커뮤니티와 산업체, 그리고 교육부 등 정부 부처의 적극적인 후원과 지지, 그리고 우리나라 공학교육의 발전을 위해 노력하는 공인원 구성원들의 노력에 힘입어 큰 발전을 거듭해 왔습니다.

그 결과 2013년 정부로부터 공학분야의 평가 · 인증 인정기관으로 지정되어 전문성과 공신력을 갖춘 기관으로 성장해 오고 있습니다. 그리고 공학교육 발전과 우수한 공학도 양성을 위해 기울인 많은 노력의 결과로 인증프로그램 졸업생의 수가 현재 12만명에 달하고 있고, 80여개 대학 500여개 학과가 공학인증 프로그램을 운영하고 있습니다.

공인원은 2007년 6월에 워싱턴어코드에 정회원으로 가입하였고, 2008년도에는 공인원 주도로 IT분야 국제협약인 서울어코드를 설립한 바 있으며, 2013년에는 시드니어코드 & 더블린어코드에 정회원국으로 가입함으로써 명실상부 세계적인 공학교육 인증기관 중의 하나가 되었습니다. 이는 정부의 전폭적인 후원과 공학 커뮤니티의 지원 및 공인원의 노력을 통해 이룩한 값진 성과라 생각합니다. 이러한 성과를 토대로 저와 한국공학교육인증원의 모든 구성원은 더욱 힘을 합쳐 공인원이 대학을 포함한 공학 커뮤니티, 산업체, 정부, 그리고 더 나아가 국민들로부터 전폭적인 지원을 받을 수 있는 기관으로 발전할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

이를 위해 공인원의 활동에 공학 커뮤니티 소속의 다양한 구성원들이 활발히 참여할 수 있는 제도를 수립함으로써 공인원의 운영 방식을 개선해 나아가겠습니다. 또한 인증의 실효성 확보를 위해 인증 프로그램 졸업생에게 혜택을 부여하는 기업을 대폭 확대하고 자격증 제도와의 연계를 위해 정부 관련 부처와 적극적으로 협의해 나가겠습니다.

우리나라가 지난 50여 년 동안 고도의 압축 성장을 통해 선진국과의 격차를 급속히 좁혀 왔지만 선진국의 문턱에 들어선 이 시점에서 선진국을 뛰어 넘기 위해서 우리의 공학교육은 지식 전수 중심의 교육 관행에서 벗어나 사고력과 창의성, 혁신성, 글로벌 마인드와 기업가 정신을 골고루 갖춘 공학도가 배출될 수 있도록 변해야 할 필요가 있습니다. 이를 위해 산업체, 학생, 학부모, 미래의 사회가 원하고 또 필요로 하는 인재가 양성될 수 있도록 수요자 중심 교육을 정착시킴으로써 공대 졸업생의 평판도가 대 · 내외적으로 대폭 향상될 수 있도록 우리 대학은 노력해야 합니다. 우리 공인원도 국제표준을 만족하는 공학교육 정착을 위해 산업체와 공학 커뮤니티로부터 다양한 의견을 수렴하여 인증기준과 평가과정에 반영하도록 하겠습니다. 이를 위해 대학, 산업체 등과의 유기적이고 원활한 관계를 유지할 것이며, 공학교육인증을 지원하는 관련 부처와의 다양한 커뮤니케이션 채널을 구축하여 상호 신뢰를 바탕으로 보다 긴밀하게 협력해 나가도록 하겠습니다.

한국공학교육인증원 원장 김 우승

# 글로벌 공학 인재양성 공인원이 함께 합니다!



# 공학교육인증이란?

## 공학교육인증이란?

공과대학 교육과정에 대한 평가를 통해 해당 과정을 이수한 졸업생이 산업체의 수요와 글로벌 스탠다드를 충족하는 역량을 갖추게 되는 것을 인증하는 제도

## 공학교육인증 프로그램 졸업생이 갖추어야 할 역량

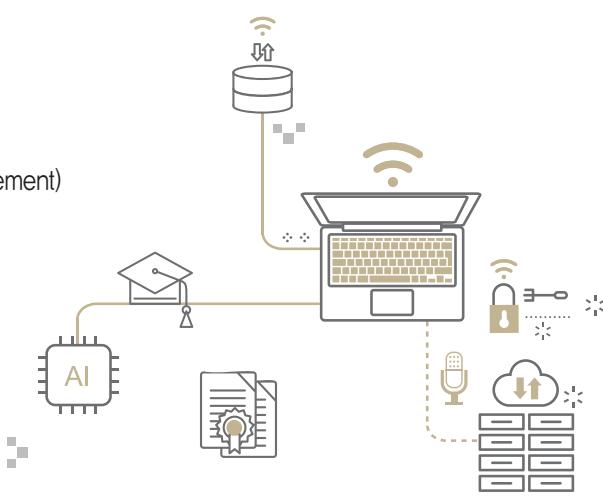
구분	학습성과	비고
기초역량	수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	수학, 과학, 전산
전공활용 능력	데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력 공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	자료분석, 실험계획 문제정의능력 공학실무능력 공학설계능력
문제해결 역량	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력 다양한 환경에서의 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력 기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	팀워크 의사소통능력 사회·환경 이해 공학윤리, 기술자율 평생학습능력

## 공학교육인증의 목적

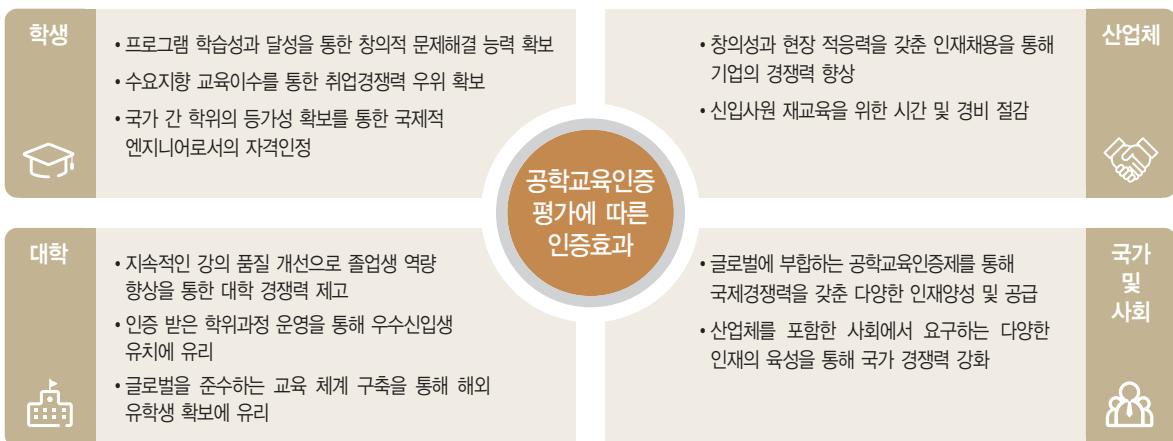
- 첫째** 인증된 프로그램을 이수한 졸업생이 실제 공학 현장에서 효과적으로 활약할 수 있는 준비가 되었음을 보장한다.
- 둘째** 해당 교육기관이 인증 기준에 부합되는지의 여부와 세분화된 공학교육 프로그램이 인증 기준에 부합되는지의 여부를 식별한다.
- 셋째** 공학교육에 새롭고 혁신적인 방법의 도입을 장려하며, 공학교육 프로그램운영 및 개선에 대한 안내를 제공하고 이에 대한 자문에 응한다.
- 넷째** 공학교육의 발전을 촉진하고 산업과 사회가 필요로 하는 실력을 갖춘 공학기술인력을 배출할 수 있도록 기여한다.

## 공학교육인증의 특징

- 성과중심교육 (Outcome-Based Education)
- 수요지향교육 (Demand-Driven Education)
- 교육의 지속적 품질 개선 (Continuous Quality Improvement)
- 국제적 수준의 공학교육 (Global Standards)



## 공학교육인증의 효과



## 인증 및 비인증 프로그램 졸업요건 비교

교과영역	인증프로그램	비인증프로그램
전공과목 (설계과목 포함)	54학점 이상 (설계과목 : 9학점 이상)	대학에 따라 편차 큼 (전공 36학점 이상, 설계교육 기준 별도 없음)
수학, 기초과학, 전산학 (MSC : Math, Science, Computing)	30학점 이상	대학에 따라 편차 큼
교양	학습성과 달성을 위한 교양 이수	

## 공학교육인증 관련 연구논문 중에서 (요약)

김학진 · 송오성 (2015) “[공학교육 인증프로그램 재학생과 비인증 프로그램 재학생의 OECD 고등교육 학습성과평가 결과 비교 분석](#)”중에서...

공학교육인증제의 특징적인 교육방법인 [성과중심교육 \(Outcomes-based education\)](#)과 [수요지향교육 \(Demand-driven education\)](#)은 인증 학생들이 비인증 학생보다 다양한 교육환경을 제공 받고 적극적인 수업 활동에 참여하는 배경적 원인을 제공하며 이러한 교육환경은 일반핵심 능력을 신장시키는데 일정부분 영향을 미치고 있음

공학교육인증의 핵심 교육과정인 [설계과목 \(Design subjects\)](#)에서 다루는 설계구성요소, 현실적 제한조건, 개방형 문제, 팀 워크, 의사소통능력 등의 교육은 인증 학생들의 수업 참여도를 높이고, 수업 활동에서 비인증 학생보다 종합 및 구조화, 팀 단위 활동, 분석, 적용, 설계과정의 이해도를 증진함에 있어 중요한 역할을 하고 있는데 이러한 설계 과목의 다양한 활동은 OECD에서 강조하는 AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes · 대학생 성취도 평가)의 중요 배경요인과 일치되는 요소로 국제적인 교육평가 지표와도 부합하고 있음을 확인할 수 있음

공학교육인증제에서는 [교수와 학생과의 정기적인 상담이 활성화](#)되어 있는데, 이러한 상담제도를 통해 수업활동에서도 교수와의 상호작용이 활발히 이루어지는 긍정적인 영향이 있음

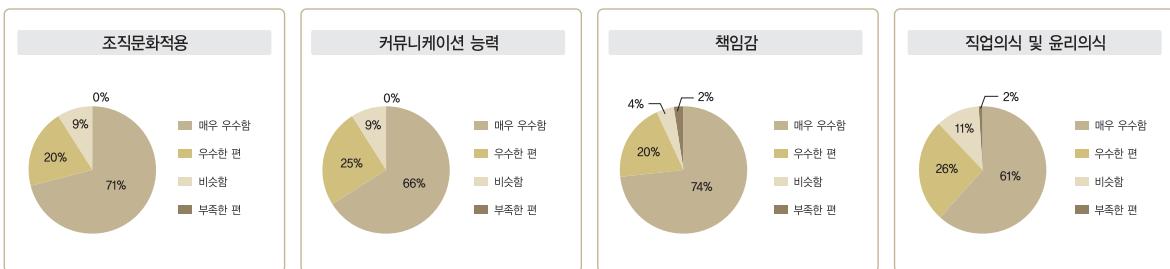
# 인증졸업생 역량조사

## 인증졸업생 역량

인증졸업생에 대한 산업체 대상 설문조사 결과 조직내 활동평가, 업무수행능력 만족도, 업무수행능력 평가 등 설문조사 항목에 대해 평균 80~90%대에 이르는 만족도를 보이고 있음

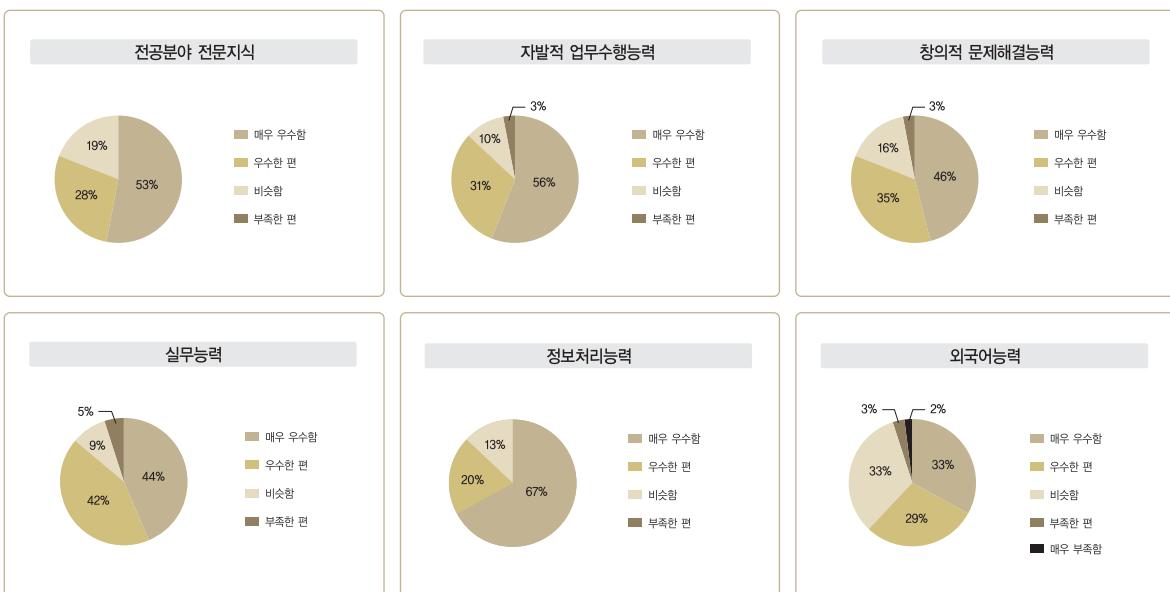
### 인증졸업생 조직내 활동 평가

	조직문화적용	커뮤니케이션 능력	책임감	직업의식 및 윤리의식
매우 우수함	71%	66%	74%	61%
우수한 편	20%	25%	20%	26%
비슷함	9%	9%	4%	11%
부족한 편	0%	0%	2%	2%



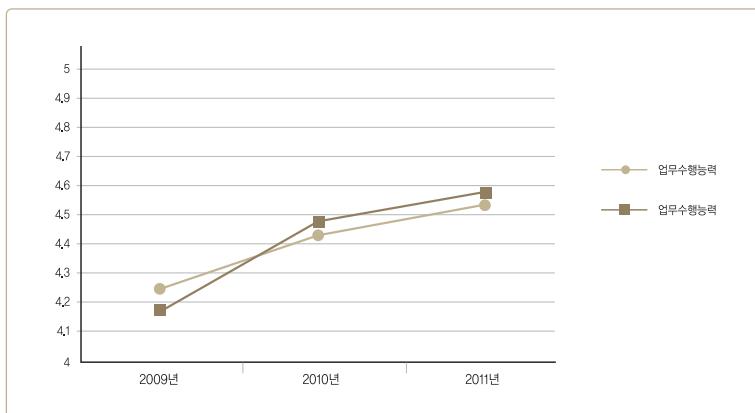
### 업무수행능력 평가

	전공분야 전문지식	자발적 업무수행능력	창의적 문제해결능력	실무능력	정보처리능력	외국어능력
매우 우수함	53%	56%	46%	44%	67%	33%
우수한 편	28%	31%	35%	42%	20%	29%
비슷함	19%	10%	16%	9%	13%	33%
부족한 편		3%	3%	5%		3%
매우 부족함						2%

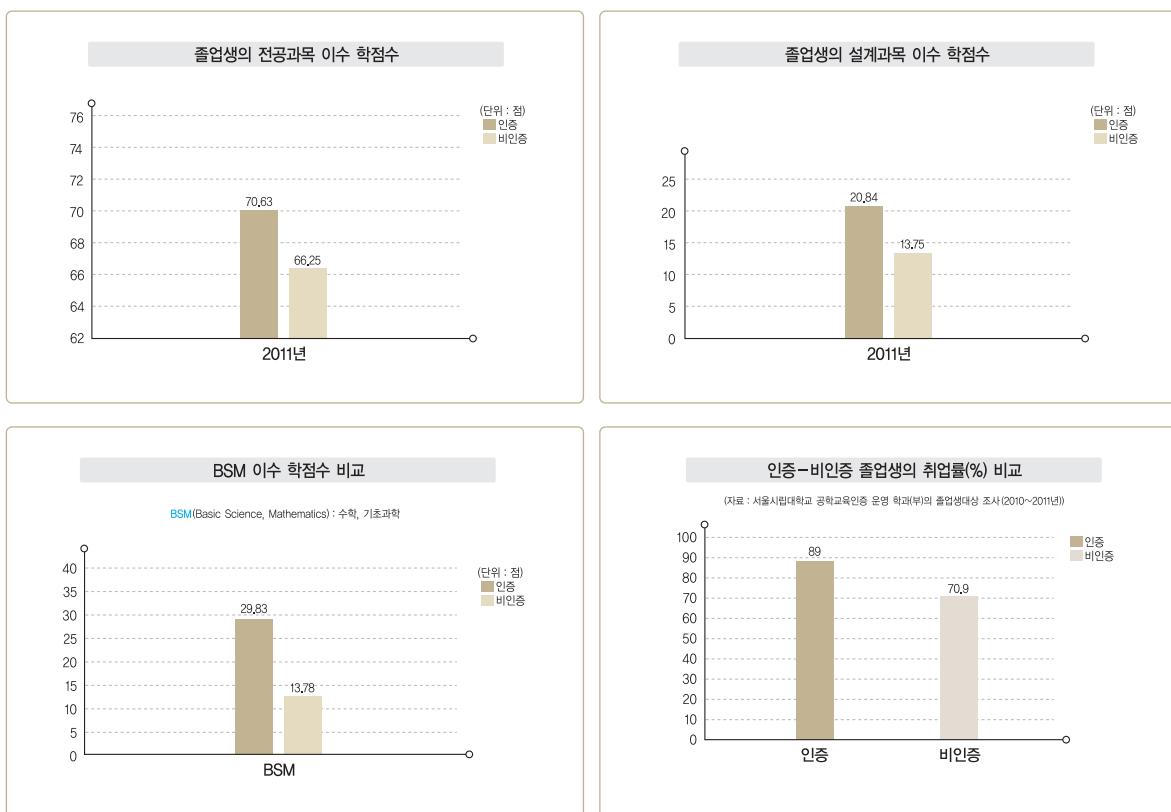


### 공학교육인증 프로그램 졸업생에 대한 만족도

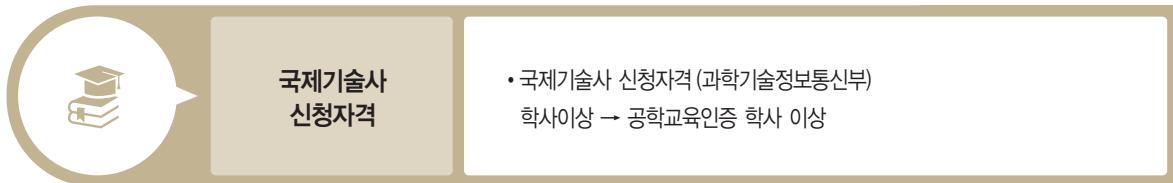
	2009년	2010년	2011년
업무수행능력	4.25	4.41	4.53
조직내 활동	4.18	4.47	4.57



### 인증·비인증 졸업생 이수학점, 취업률 비교



## 공학교육인증 – 공학 관련제도와 연계



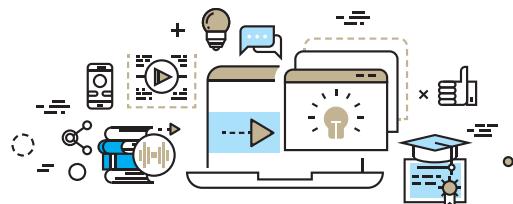
### 국가우수장학금 지원제도와 연계

한국장학재단은 재학 중 우수자 선발 시 선발인원의 15%를 공학교육인증 과정 운영 학과 소속의 학생으로 선발할 것을 권고하고 있습니다.

※국가우수장학금(이공계) 공학교육인증학과 선발 권고 방안

#### 추진배경

- 대학별 공학교육인증제도의 적극적 도입 유도를 위해 재학 중 우수자 선발 시 공학교육인증제도 운영학과에 소속된 학생 우선 선발권고



#### 추진내용

- 재학 중 우수자 (2년지원, 한학기 지원 유형) 선발 시 공학교육인증제도 운영학과에 소속된 학생 우선 선발권고
- 대학별 선발인원 배정 시 공학교육인증과정 운영학과 선발비율 (대학별 선발인원의 15% 수준) 적용하여 인원 배정



## 워싱턴어코드 혜택

국가명(인증기관)	인증졸업생 혜택
한국 (ABEEK)	워싱턴 어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
영국 (ECUK)	워싱턴 어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
호주 (EA)	기술사 (Professional Engineer) 수준으로 EA의 정회원, 기술사가 되기 위한 요건을 충족하고 공인기술사 혹은 호주기술사 등록 (National Professional Engineer Register)에 필요 요건을 충족한다고 인정 EA의 정회원 및 기술사 등록 관련 혜택과 더불어 기술이민 시, 서류 제출 면제
캐나다 (EC)	Licensing body에 특별한 결격사유가 없을 시, 캐나다 인증기구의 졸업생과 동등하게 대우할 것을 권장 학력요건 평가 시 시험 면제
아일랜드 (EI)	WA 회원기구의 인증결정을 존중하고, 아일랜드의 공인기술 (Chartered Engineer) 자격을 위한 교육 요건을 충족한다고 인정
뉴질랜드 (IPENZ)	뉴질랜드 인증기구 졸업생과 동등하게 대우 IPENZ의 기술사가 (Professional Membership of IPENZ) 될 수 있는 자격이 충분하다고 인정함
미국 (ABET)	기술사 등록 혹은 자격증 발급과 관련해 국가적 차원의 시스템이 없고 각각의 주에서 등록 및 자격증 발급 관련 정책과 절차를 마련, 따라서 한 주에서 다른 주로 이동할 시, 기술사로 활동을 하고자 한다면 그 주의 정책을 따라 추가적인 요건들을 충족해야 함 주 위원회(State Board)는 ABET의 인증졸업생 혹은 교육요건과 현장경험이 인정될만한 개인은 자격증 발급절차를 받을 수 있도록 허가하고 있음 일부 주 위원회에서는 교육자격을 제3자에게 평가 받도록 하기도 하나, 미국 내 대부분의 주위원회에서 동등성을 인정함
홍콩 (HKIE)	HKIE에 등록되어 있는 기술사들이 (Graduate/ Corporate Member of the HKIE) 갖추고 있는 교육 요건과 동등한 요건을 갖췄다고 인정함
남아프리카공화국 (ECSA)	기술사 후보 (Candidate Engineers)가 되기 위한 교육요건을 만족한다고 인정함 (한국 (ABEEK)은 2007년부터 인정)
일본 (JABEE)	일본에서 석 · 박사 과정을 받고자 할 때, 필요하다면 석 · 박사 과정을 받기에 충분한 학부과정을 거쳤다는 것을 확인해 주는 추천서를 JABEE 명의로 발급 일본에서 취업을 하고자 할 때, 필요하다면 JABEE 명의로 추천서를 발급
싱가포르 (IES)	싱가포르 기술사회에서 워싱턴어코드 회원기구의 인증프로그램 졸업생이 싱가포르 내에서 PE (Professional Engineer)가 되기 위한 학력요건을 충족한다는 것을 공식 인정하도록 정부와 협의 중
대만 (IEET)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
터키 (MÜDEK)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
말레이시아 (BEM)	말레이시아 인증기구 졸업생과 동등하게 대우
러시아 (AEER)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
인도 (NBA)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
스리랑카 (IESL)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
중국 (CAST)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
파키스탄 (PEC)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
페루 (ICACIT)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의

## 서울어코드 혜택

2017년 4월부터 뉴질랜드 이민국(INZ, Immigration New Zealand)의 경우 IT 관련 기술집약 업종의 취업비자에 대해 서울어코드 인증졸업생의 비자발급 우선순위 적용 및 여타 평가절차 없이 자동적으로 학력을 인정받을 수 있습니다. 서울어코드 졸업생이 아닌 경우 학력 증빙자료 별도 제출 등 서울어코드 인증졸업생과 명확하게 구분하여 시행하고 있습니다.

## 공학교육인증 – 산업체 채용 연계

공학교육인증 졸업생은 공인원과 협정을 맺은 200개 이상의 국내 기업체 지원 시 다양한 혜택을 받을 수 있습니다.

삼성전자 신입사원 채용공고

SAMSUNG

# 삼성전자

## 2019년 상반기 3급 신입사원 채용

### 지원자격 및 모집분야

- 2019년 8월 이전 출생 또는 졸업 예정인 분  
(2019년 7월 ~ 8월 입사 가능한 분)
- 해외여행에 결여나서울에 있는 외국인(자녀)의 경우 여행을 또는 연예자 등)  
※ 해외여행 중인 경우 2018년 8월 2019년 6월 전액 배제됨
- 영어능력자(영어로 보유하신 분 A는 및 토익스코어에 한정)

부문	직무	영어능력 최소준수	보기 전용
CE(M&R)	SMT(회로판 제작)기사(주) 기술	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
	음성서비스(인력)	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
	디자인(디자인)	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
	비전설(전선설비)	IM(OPI)	Level 60(영어는선택) ※ 체무소 개발조
D&B부문	비전설(전선설비)자산	해당 시장 업종	
	구조설계(설계/제작)	IM(OPI)	Level 60(영어는선택)
	최적화설계 및 시스템설계(기기 및 분석)	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
	반도체 공정설계(도자기 공정기술)	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
D&B부문	제어기자재(기구장비)/SW개발	I(OPK)	Level 50(영어는선택)
	설계기술(프로세스)	I(OPK)	Level 60(영어는선택) ※ 체무소 개발조
	환경설계	IM(OPI)	Level 60(영어는선택)
	경영기획	I(OPK)	Level 60(영어는선택)
※ 실제 모집분야는 본인의 청탁내용과 반드시 일치하지 않으시거나, 청탁내용은 70% 이상 실제 모집 분야와 차이가 있는 경우입니다.	제어기자재(기구장비)/SW개발	Level 60(영어는선택)	
	환경설계	Level 60(영어는선택)	
	경영기획	Level 60(영어는선택)	
	제작(설계/제작)	Level 60(영어는선택)	

\* 실제 모집분야는 본인의 청탁내용과 반드시 일치하지 않으시거나, 청탁내용은 70% 이상 실제 모집 분야와 차이가 있는 경우입니다.

### 전형절차 및 일정

The diagram illustrates the recruitment timeline across three months:

- 2019년 3월 11일(화) ~ 3월 19일(수) 오후 5시:** 지원서 접수 and 체무처합성 평가.
- 2019년 4월 14일(일) ~ 4월 21일(일) 오후 5시:** 체무처설정 평가.
- 2019년 4월 5일(수) ~ 5월 2일(수) 오후 5시:** 면접.

### 지원안내

- 삼성채용홈페이지(www.samsungcareers.com)에 등록하여 지원서를 작성하셨습니다.
- 지원서는 3월 10일까지 09:00 ~ 09:50(한국시간)까지 제출해야 합니다. 미감점은 허용되지 않으니 면접에 이어 이동 분석의 용이성을 가지고 등록하여 주시기 바랍니다.
- 국내 출장비(항공권 및 숙박비)는 대체로는 관리하고 일부 출장경비는 외부로 지원합니다.
- 다만 사용료는 개인으로 부담하는 경우입니다.
- 1. 중국어자격 보유자 : 필기 BCT(620점 이상), FLEX 중국어 (E) 회화 TSC (Level 4 이상), OPIc 중국어 회화 TSC (Level 4 이상), OPIc 중국어 회화 TSC (Level 4 이상).
- 2. 한글번역자(번역자) 보유자 : 한국어문회 (3급 이상), 한자교육전형
- 3. 한국공학교육인증원이 인증한 공학교육 프로그램 이수자

1. 중국어자격 보유자 : 필기 BCT(620점 이상), FLEX 중국어 (E) 회화 TSC (Level 4 이상), OPIc 중국어 회화 TSC (Level 4 이상), OPIc 중국어 회화 TSC (Level 4 이상).

2. 한글번역자(번역자) 보유자 : 한국어문회 (3급 이상), 한자교육전형

3. 한국공학교육인증원이 인증한 공학교육 프로그램 이수자

지원서에 기재한 내용이 사실과 다르거나, 학위증명서 등 관련 서류를 제출하지 못한 경우 당첨을 제한합니다.

전형단계별 결과는 삼성채용홈페이지( <http://www.samsungcareers.com> )에서 확인하실 수 있습니다.

전형단계별 결과는 삼성채용홈페이지( <http://www.samsungcareers.com> )에서 확인하실 수 있습니다.

LG전자 LG화학 채용공고

① 대학교 (1)  
두 개 이상의 4년제 대학을 충업한 경우 또는 원입 한 경우, '+추가'를 선택하여 작성해 주십시오.

✓ 학교명	<input type="text"/>	✓ 소재지	<input type="text"/>
✓ 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/>	✓ 졸업구분	<input type="button" value="선택하세요"/>
✓ 전공명	<input type="text"/>	부/복수전공	<input type="button" value="선택하세요"/> <input type="text"/>
✓ 전체평점	<input type="text"/> / <input type="button" value="선택하세요"/>		
✓ 전공평점	<input type="text"/> / <input type="button" value="선택하세요"/>		
✓ 전체 이수학점	<input type="text"/>	✓ 전공 이수학점	<input type="text"/>
복수전공 이수학점	<input type="text"/>	복수전공 평점	<input type="text"/> / <input type="button" value="선택하세요"/>
부전공 이수학점	<input type="text"/>	부전공 평점	<input type="text"/> / <input type="button" value="선택하세요"/>
✓ 공학연증		<input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No	

• 각 학교로 출입한 경우, 해당 학교와 출입구분은 '학교입'으로 선택해 주시기 바랍니다.  
 • 과정평가는 내수로 입학하지 마십시오(복수전공 출입이 아닙니다).  
 • 단, 국어/영어 대화를 연계하여 두 개의 학위를 인정받을 경우에는 각각 입력해주시기 바랍니다.  
 • '기타'란은 'IT', '온라인대학원'과 같은 항목입니다. 올바르게 넣으시기 바랍니다.

만도 (한라그룹) 채용공고

직무	학위	전공	세무직무분야	근무지	인원	용사자격 및 우대사항
R&D	석사 이상	기계/전자전기 (제어/신호처리)	개발	판교	00명	<p>▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자</p> <p>▶ 전 학년 평점 B학점 이상자</p> <p>▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv6/OPIC IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv5/OPIC II 이상자</p> <p>▶ 남자는 병역필 또는 면제자</p> <p>▶ 해외여행에 결격사유 없는 자</p> <p>▶ 제2외국어(중국어/독일어/페르시아어/이스파나어) 능력자</p> <p>▶ 전기기사(예산근무), 청전기(필적근무) 자격증 소지자</p> <p>▶ R&amp;D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그램의 <a href="#">[C언어/S/W Architecture, A]</a></p>
		상경(기술경영)	연구전략			
	학사	기계/전자전기/ 재료·금속	설계/개발/해석			
		기계	시험평가	광택 원주 외산		
생산		기계/전자전기/ 산업공학	생산관리/생산기술/ 생산지원	광택 원주 외산		
품질		기계/전자전기	품질보증/품질관리	판교 광택 원주 외산		
구매	학사	기계	부품개발	판교		
경영 지원		상경 (제무/회계 과목 수 수급자)	경영기획	판교 광택		

현대모비스 채용공고

한국모바스 제공 - Internet Explorer  
[https://recruit.mobi.co.kr/apply/write/resume\\_form\\_preview.asp?objid=2173](https://recruit.mobi.co.kr/apply/write/resume_form_preview.asp?objid=2173)

(근무경력사항 항목의 수거나 선택은 우측의 항목 수가 범종이나 선택 버튼을 이용하시기 바랍니다.)

근무경력기술서  
 (근무경력사항이 있는경우) 본인이 근무하였던 회사에서 수행한 직무내용 및 성과를 구체적으로 작성해 주십시오. [50자 이상 (100자 미만)]

**자격증**

자격증명  
 **자격증검색 ▶**

(자격증 항목의 추가나 삭제는

**자격증**

발급기관 취득일자 삭제  
 **확인**

(자격증 항목의 수거나 선택은 우측의 항목 수가 범종이나 선택 버튼을 이용하시기 바랍니다.)

**자격증**

자격증명  
 **확인**

자격증명이 있으신 경우에 작성해 주시기 바랍니다.

별도로 작성해둔 자격증은 반드시 한글 표준그림체로 '제작자'와 '발행처'를 잘 갖추어 둘 경우 자동으로 해당인으로 등록됩니다.

\* 특수기호(-, /, +, !, =, >, <, \*, or, select, union, execute, drop, insert, update, script, cookie, document)를 입력해둔 자격증은 선택되는 경우 합격자점수의 제정점수 현을 수 있는 경우에 대해서 배제됩니다.

[Experience] 본인이 참여한 프로젝트(주택/관공기관 등)에 대하여 최근것부터 모두 기재하시고 CV(Curriculum Vitae)를 첨부해 주세요. [최대 100자 미만]

0 / 1000

화훼식물명인증시험 3급  
 ABEEK 공학인증  
 ISMS (정보보호관리체계) 인증심사원  
 ISO 14001 : 2001 인증심사원보  
 ISO 17025 인증심사원  
 ISO 27001:2005 인증심사원보  
 ISO14000 인증심사원  
 ISO9001 인증심사원  
 ISO9001:2008 인증심사원보  
 KIPT 세부한국어인증시험

- 발급기관이 틀린 경우 적정 평가할 수 없습니다.

발급기관 취득일자  
 **등록**

CLOSE X

## 공학교육인증 졸업생 우대협정기업

업무협약연도	업체명	인증졸업생 혜택
2005	Ahnlab	서류전형 우대
2006	삼성전자	서류전형 우대(입사지원서 표기)
	Ericsson-LG	서류전형 10% 가점 부여
		서류전형 우대(입사지원서 표기)
2007	삼성그룹 (19)	삼성모바일디스플레이, 삼성물산, 삼성생명, 삼성석유화학, 삼성에스원, 삼성엔지니어링, 삼성전기, 삼성정밀화학, 삼성중공업, 삼성코닝정밀소재, 삼성테크원, 삼성토탈, 삼성화재, 삼성BP화학, 삼성LED, 삼성SDI, 삼성SDS, 제일모직, SB리모티브
2008	NHN	서류전형 우대
2009	KT, SK커뮤니케이션즈	서류전형 우대
	벤처기업협회	서류전형 우대, 공학교육인증제 혁신
	온세텔레콤, 서울시메트로9호선	서류전형 우대
	비트컴퓨터	면접전형 10% 가점 부여
	서울반도체, 서울옵토디바이스	서류전형 우대
2010	드림위즈, 몬티스타텔레콤	서류전형 10% 가점 부여
	인성정보 (6)	서류전형 10% 가점 부여
		인성정보, 인성디지탈, 아이넷뱅크, 엔와이티지, 벤치비, 엠케이헬스
	신세계건설, 신세계아이앤씨	서류전형 가점(1~10점) 부여
	SK텔레콤, 가온미디어, 원스테크넷	서류전형 우대
	삼성SNS	서류전형 5% 가점 부여
2011	STX그룹 (13)	서류전형 우대 STX, STX팬오션, STX조선해양, STX엔진, STX중공업, STX메탈, STX에너지, STX건설, STX마린서비스, STX솔라, STX대련, STX유럽, STX OSV
	주성엔지니어링, 나모인터랙티브, SK C&C, 휴맥스	서류전형 우대
2012	한국플랜트산업협회	플랜트인력양성교육 지원시 가점부여
	콤텍시스템, 콤텍정보통신, 옴니시스템, 다산네트웍스, 핸디소프트, 퓨쳐시스템	서류전형 우대
	SK하이닉스	서류전형 우대
	동국제강그룹 (4)	서류전형 우대(입사지원서 표기) 동국제강, 유니온스틸, DK유아이엘, DK유엔씨
	오텍, 한국터치스크린	서류전형 우대(입사지원서 표기)
	캐리어 (舊 대우캐리어)	서류전형 우대(입사지원서 표기)
2013	현대중공업그룹 (23)	서류전형시 가산점 부여 현대중공업, 현대오일뱅크, 현대삼호중공업, 현대미포조선, 현대종합상사, 무주풍력발전, 창주풍력발전, 태백풍력발전(주), 현대자원개발, 미포엔지니어링, 현대오일터미널, 현대엘베이스오일, 현대중공업스포츠, 힘스, 코마스, 호텔현대, 현대아빈시스, 신고려관광, 현대카민스엔진유한회사, 하이투자증권, 현대기술투자, 현대선물(주), 현대코스모(주)
	현대제철	입사지원서 자기소개서 랙에 추가
	현대모비스, LG전자	서류전형 우대(이력서 표기)
	다우계열사 (4)	서류전형 우대(입사지원서 표기) 다우기술, 다우데이터, 한국정보인증, 다우인큐브
	한글과컴퓨터, 한라그룹 (주식회사만도)	서류전형 우대(입사지원서 표기)
2014	한솔그룹 (21)	서류전형 우대(입사지원서 표기) 한솔제지(주), 한솔아트원제지(주), 한솔페이퍼텍(주), 한솔홀데코(주), 한솔케미칼(주), (주)한솔씨앤피, 한솔개발(주), 한솔더리저브(주), 한솔테크닉스(주), 한솔라이팅(주), 한솔씨에스엔(주), 한솔이엠이(주), 문경에스코(주), 울산에스코(주), 한솔피엔에스(주), 한솔인터큐브(주), (주)슬라시아, 한솔씨엔엠(주), 한솔신택(주), (주)한솔넥스(주), (주)다넷정보기술

업무협약연도	업체명	인증졸업생 혜택
2014	동부대우전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	동진쎄미켐, SK브로드밴드	서류전형 우대
	대덕계열사 (4)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 대덕전자, 대덕GDS, 대덕필리핀, 영테크
	LS그룹 (10)	서류전형 우대 (주)LS, LS전선, LS산전, LS-Nikko동제력, LS엠트론, E1, 가온전선, 예스코, LS글로벌, 대성전기
	대림산업	서류전형 가선점부여 (입사지원서 표기)
	팅크웨어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	모다정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2015	AJ(아주)가족 (5)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) AJ네트웍스, AJ렌트카, AJ토탈, AJ파크, AJ인베스트먼트파트너스
	KMW	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	KCC그룹 (9)	서류전형 가선점부여 (입사지원서 표기) KCC, KCC건설, 코리아오토글라스, 케이씨씨자원개발, 금강레저, 완주흰여울, 보령흰여울, 미래, 대산컴플렉스개발
	한국정보통신기술협회	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2016	한라산소주	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한국전자통신연구원	공학교육의 발전을 위한 공동 노력
2017	종로학원	공학교육의 발전을 위한 공동 노력
	미원상사 (5)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 미원상사, 동남합성, 태광정밀화학, 미원스페슬티케미칼, 미원화학
	LG화학 (3)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) LG화학, LG MMA, 펌한농
	LG하우시스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2018	한독 (2)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 한독, 한독칼로스메디칼
	아이에이그룹 (5)	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 아이에이, 트리노테크놀로지, 아이에이파워트론, 오토소프트, 아이에이쎄미컨덕터
	KCC정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한미글로벌	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	(주)타이드스퀘어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2019	에스케이실트론(주), (주)삼진일렉스, 동부건설(주), 주식회사 삼안, (주)한국엔피기술, (주)프람트테크놀로지, 코바이아이(주), (주)이제이텍, (주)은진공영, (주)한보엔지니어링, 아름이엔씨	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2020	(주)바이오액초, (주)라이트팜텍, (주)소명메딕스, (주)네고팩, (주)SRC, (주)한그린테크, 인우코퍼레이션(주), (주)와이즈산전, (주)유비라이트, (주)대원씨엔씨, (주)크린아이, (주)고센바이오텍, 대승의료기기(주), (주)나이스솔루션, (주)레이저옵틱, 아이지엠(주), 이레텍(주), (주)마이크로코어, (주)프론틱스, (주)금성보안, (주)더마펌, (주)레메디	서류전형 우대 (입사지원서 표기)

(2020. 1. 20 기준)

## 언론 관련기사

### “학점 따기 쉬운 교양과목보다 전공과목 많이 들어라”

#### 원기찬 삼성전자 인사팀장이 말하는 ‘취업 5계명’

1. 전문가가 되라 – 교양과목보다는 전공과목을 들어라
2. 융복합형 인재가 되라 – 여려 부전공 과목을 수강하라
3. 도덕적 인재가 되라 – 면접 때 조금의 과장도 금물이다
4. 매일 신문을 읽어라 – 인터넷에서 보고싶은 것만 보지 마라
5. 영어는 필수다 – 영어 실력은 기본 중의 기본이다



“학점 관리하기 쉬운 교양과목보다 심도 있는 전공과목을 많이 들으세요. 매일 아침 최소 20분 이상 신문을 읽으세요. 자기소개서를 쓰거나 면접을 볼 때는 조금의 과장도 금물입니다.”

원기찬 삼성전자 인사팀장 (부사장)이 9일 여대생 6명과 점심식사를 겸한 ‘깜짝 멘토링’ 자리에 가졌다. 대학생들이 가장 취업하고 싶어하는 기업 1위인 삼성전자의 인사팀장이 대학생들을 만나 취업에 도움이 될 이야기를 해줬다. 멘토링 참석자들은 이화여대와 숙명여대, 건국대의 1~4학년 학생들이다. 원 부사장은 최근 일일강사로 이들 대학에서 강의를 하면서 “강의 도중에 내는 퀴즈의 정답을 맞힌 학생들과 멘토링 자리를 갖겠다”고 약속했다. 그 약속을 지킨 것이다. 이날 원 부사장은 자신의 학창 시절과 신입사원 당시의 기억, 인사팀장으로 재직 중인 현재 모습 등을 들려준 뒤 학생들의 궁금증에 답했다.

대학생들이 공통적으로 가장 궁금해 한 것은 ‘어떻게 하면 취업할 수 있느냐’였다. 원 부사장은 무엇보다도 전문성과 도덕성을 길러야 한다고 강조했다. 원 부사장은 세계적인 명문대로 손꼽히는 인도공과대(IT)를 언급하며 “IT를 졸업하려면 180학점을 이수해야 하는데 이 학교 학생들은 전체의 90% 이상을 전공과목으로 채운다고 한다”며 “반면 평균 130~140학점을 이수하는 한국 대학생들은 학점을 잘 받기 위해 절반 이상을 전공이 아닌 교양 과목으로 신청하는 경향이 있다”고 지적했다. 그는 “대학 4년 동안 수강한 과목을 쭉 훑어보면 그 사람의 전문성이 한눈에 보인다”며 “다양한 경험도 좋지만 무엇보다도 전문성을 갖춘 인재가 돼야 기업들이 요구하는 첫 번째 조건을 충족 시킬 수 있다”고 말했다. ‘삼성그룹이 채용 때 가장 중시하는 역량은 무엇이냐’는 질문에는 “도덕성”이라고 답했다. 삼성그룹은 올해 상반기(1~6월) 채용에서 지원자의 됨됨이를 평가하는 임원면접 시간을 2배로 늘리는 등 인성평가를 강화했다.

원 부사장은 “도덕성이나 인간미가 없는 사람에겐 열정이나 도전의식도 의미가 없다”며 “부도덕한 사람은 단기적으로는 누군가를 속여 반짝 성공할 수 있을지 몰라도 장기적으로는 결코 승산이 없으며 결국

조직에 해를 끼친다”고 설명했다. 이어 “취업준비생들이 자기소개서를 쓸 때나 면접을 볼 때 잘 보이겠다는 욕심으로 거짓말을 하거나 과장을 하는 경우가 많은데 이것은 독(毒)이 될 수 있다”며 “있는 모습을 그대로 보여주는게 중요하다”고 말했다.

동아일보 기사

### LG전자 CTO 안승권 사장



안승권 LG전자 최고기술책임자(CTO·사장)가 “엔지니어를 채용할 때는 대학 평균 학점만 보는 것이 아니라 전공필수과목 성적을 따로 뽑아서 평가할 것”이라고 이공계 전공자 채용의 방침을 최근 밝혔다. 연구·개발(R&D)을 전담하는 엔지니어는 전공 필수 과목의 학점을 집중적으로 평가하겠다는 것이다.

안 사장은 지난 17일 열린 한 토론회에 참석해 “아무리 창의와 융합을 강조해도 결국 기본이 튼튼하지 않으면 아무것도 할 수 없다”며 “공학 교육을 제대로 했는지 인정해주는 ‘공학인증제’를 도입한 대학의 졸업생에게는 가산점을 확실히 줄 것”이라고 말했다.

안 사장이 이렇게 말한 것은 최근 들어 입사하는 신입 엔지니어들이 평균 학점은 우수하지만, 전공 필수 성적은 떨어져 연구·개발에 필요 한 기본 지식이 과거보다 떨어진다는 분석 때문으로 알려졌다. 경영학 등 다른 전공을 복수 전공해 비(非)이공계 업종으로 인재가 몰린다는 지적도 있다. 그 결과 전자업계에는 인재가 몰리지 않는 데다 상대적으로 전공 지식이 부족한 인력이 연구·개발 직종에 종사하게 된다는 것이다. 이런 상황을 막기 위해 안사장은 “자기 전공에 매진한 학생들이 취업에서 유리하게 할 것”이라고 말했다.

조선일보 기사

### 김택진 엔씨소프트 대표



“수학못해도 공대가는 나라의 현재와 미래” – 우리 소프트웨어 분야는 껍데기 만드는 수준, 나라가 입시에 발목 잡혀 인재 양성 요원한 때문 전 세계적으로 세상을 변화시켜 나가고 있다고 요즘 가장 많이 거론되는 회사가 애플이다.

우리 소프트웨어 산업은 대부분 외형을 만드는 기술에 치중돼, 그 안에 만들어 넣을 지능을 만드는 기술은 매우 부족한 것이 사실이다. 껍데기를 만드는 수준에 머물러 있는 것이다.

왜 그럴까. 한마디로 수학을 제대로 이해도 공과대학을 갈 수 있는 나라가 됐기 때문이다. 제대로 된 인재 양성을 할 수 있는 대학을 만드는 사회가 아니라, 엉뚱하게도 나라 전체가 입시에 발목이 잡혀 있는 사

회가 되었기 때문이다. 30여년 전에는 비록 대학을 중퇴하더라도 훌륭한 회사를 만들 수 있었다. 우리가 잘 알고 있는 마이크로소프트(빌 게이츠)나 애플(스티브 잡스)이 대표적인 예다. 하지만 요즘 세계적으로 주목받는 새로운 회사들은 과거와는 비교할 수 없을 정도로 탄탄한 학문적 역량을 기반으로 하고 있다.

온라인 게임 분야만 해도 제대로 된 석·박사급 인재가 빨굴 되어야 글로벌 경쟁력을 가질수 있는 시대다. 우리나라 대학의 현실은 어떤가. 물어볼 필요도 없을 것 같다. 제대로 된 대학을 만드는데 우리나라 사회가 열중한 적이 있는지 생각해 봐야 한다.

오늘날의 애플 열풍은 9년 전 애플이 만든 아이팟이라는 작은 MP3기계로부터 이미 시작되고 있었다. 애플이 아이팟을 만들 2001년 당시 걸으면 볼 때 MP3 시장은 이미 한국 회사들이 만든 기계로 포화상태였다. 하지만, 애플은 아이튠즈(iTunes)라는 서비스를 함께 들고 나왔고 이는 대성공으로 이어졌다. 아이튠즈 역시 추론기술에 기반을 둔 음악제공 서비스다. MP3기계를 만들었던 한국 회사들의 지금 상황은 어떤가. 거의 시장을 잃어버렸다. 우리나라에는 건설·조선·자동차·전자 산업에서부터 정보기술 산업까지 뼈를 꺾는 노력으로 발전을 거듭해 왔다. 이 같은 발전이 계속해서 이어지려면 우리나라로 추론기술 산업에 반드시 주목해야 한다. 바야흐로 추론기술의 시대가 왔고, 새로운 추론기술 산업의 기반을 마련해 미래 비전을 만들어야 한다.

조선일보 기사

## 한국산업기술진흥원 정재훈 원장



우리나라의 기초교육 부실은 공과대학교 현장도 마찬가지다. 한국과학기술기획평가원이 최근 2년 내 기업연구소에 입사한 신입 과학기술 인력의 직속 선배 또는 멘토를 대상으로 조사(100점 만점)한 결과, **공대 졸업생의 전공지식에 대한 기대수준은 69.7점이었지만 실제수준은 61.2점이었고, 공학기초는 61.6점(기대 68.3점)에 그쳤다.** 이는 대학이 취업 일변도의 교육장으로 바뀌면서 학생들의 기초가 무너진 탓이다.

정부는 미래공학교육의 글로벌 경쟁력 제고와 산업계 수요에 맞는 창의적 공학인재 양성을 위해 2007년부터 공학교육혁신센터를 지원하고 있다. 그러나 10년간 혁신을 거듭해 왔지만 여러가지 문제점이 드러나 개선이 필요하다. 산업현장에서 요구하는 창의융합형 인재를 양성하기 위해서는 다시 한번 공학교육 시스템을 혁신해야 한다. 그렇다고 무작정 새로운 제도를 만들자는 것이 아니다. **한국공학교육인증원의 '공학교육인증제도'를 활용하는 방안을 고려해 볼 수 있다.**

이를 바탕으로 우선 전공 교수법을 개선해 새롭게 프로그램을 인증한 뒤 모든 공학계열 학생들이 졸업할 때 최소 요구 역량을 갖추었는지 기초전공 실력을 평가하는 것이다. **영국 캐나다 등지에서는 공학교육**

**인증을 통해 국가에서 정한 최소역량을 갖추었다고 입증되는 공대 졸업생에게만 공학사 학위를 주는 동시에 국가기술자격인 기술사보 자격을 부여하고 있다.**

사물인터넷(IoT)과 빅데이터, 인공지능(AI) 등의 발달로 4차 산업혁명 시대를 앞두고 미래 산업을 주도하고 혁신해야 할 우리 공학인들에게 주문하고 싶다. 창의적이고 혁신적인, 통합형 인재가 되기 위해서는 무엇보다도 우선 자기 전공을 열심히 공부해야 한다. 즉, 기계공학도라면 유체역학 등 필수전공 과목을 기본적으로 숙지해야 한다.

전공지식의 토대 위에 융합적 사고와 창의적인 경험이 쌓여야 급변하는 산업사회가 필요로 하는 전문가로 발전할 수 있을 것이다. 4차 산업혁명의 패러다임에 적합한 인재는 튼튼한 전공지식 위에 융합지식을 쌓고 그 위에 상상력과 아이디어를 더해가는 사람이다. 이 같은 노력에 실행력이 갖춰져서 우리 공학인들이 4차 산업혁명을 주도하는 혁신의 주역으로 거듭나길 기대해 본다.

동아일보 기사

## 한국공학교육인증원, 공학교육인증 프로그램 이수해야 국제기술사 시험 응시자격 부여

한국공학교육인증원 송동주 수석부원장

과학기술정보통신부의 정책에 따라 국내에서 취득할 수 있는 국제기술사 자격요건이 그 동안 학사학위 이상자에서 '공학교육인증 과정을 이수한 이공계열 학사 이상의 학위 취득'으로 변경됐다.

앞으로 국제기술사 자격을 취득하기 위해서는 '공학교육인증 프로그램'을 이수해야만 한다.

공학교육인증제도 도입 이전의 기술사들에 대해서는 공학교육인증 미 이수자의 학력이수 내용을 심사하기 위해 심사소위원회를 구성해 공학교육인증과의 동등성 여부를 심의·의결하고, 기술자의 국제동등성 및 지속적 자기계발에 필요한 기초교육 학점이수 등의 적합 판정 기준을 마련할 예정이다.

한국기술사회(회장 김재권)는 2018년 상반기 국제기술사 심사등록 신청부터 국제기술사 등록신청서 접수를 한국공학교육인증원원장 김종호, 이하 공인원으로 신청자들에 대한 학력요건 심사를 의뢰할 예정이다. 공인원은 국내 유일의 국제 기준에 부합하는 인증평가기관이다.

공학교육인증 과정 이수 여부를 확인해 국제기술사 자격요건 검토 결과를 기술사회에 통보하게 된다. 송동주 공인원 수석부원장은 "최근 4차 산업혁명 시대를 맞아 공학 분야 전문인력의 국가 간 이동이 증가하고 있으며, 인증시스템 국제 상호인정 및 국제적 통용성 확보는 거스를 수 없는 국제적 흐름"이라며 "한국기술사회와의 협력을 통해 글로벌 스탠더드에 부합하는 엔지니어 양성 및 국제기술사 확대 배출, 선진화된 공학교육인증제도 확산에 더욱 노력하겠다"고 말했다.

매일경제 기사

# 언론 관련기사

**동아일보**

생각을 바꿔야  
아이들이 행복합니다

에듀플러스 **edu**

⑤ 제3049호 2019년 9월 10일 화요일 C3

한국공학교육인증원, 창립 20주년 기념 포럼 개최  
**'지속가능발전을 위한 공학인재 양성과 공학교육인증의 역할'**

한국공학교육인증원 이사장 윤종용 전 성상 전자 부회장 장립 20주년 기념 표시판 개최  
30일 유관체 교육부총리, 전국 대학 총장, 공대 관계자 및 산업체 임원 등 200여 명이 참석한 가운데 서울 웨스틴조선호텔에서 열렸다.

윤 이사장은 개회연설에서 "우리나라의 미래를 보장하는 최우수인재로 부상하는 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수한 과학기술 인력을 양성하는 데 있으며, 한국공학교육인증원이 공학교육의 내실화와 국제화된 공학인력 양성의 역할을 다할 것"이라고 밝혔다.

창립 20주년을 맞아 이기재 이사장, 김 우식 초대 원장을 비롯한 연대 공인원 임원과 한국기술인원, 한국기술사협회, 한국공과대학장협회, 한국공학교육학회, 공학 분야 전문학회 관계자들이 함께 지난 20년의 업적을 돌아보고 공학교육인증의 역할과 비전을 공유했다.

유 부총리는 축사에서 "정조적 문분의 해결과 융합 능력을 지닌 인재 양성을 위한 질적 변화 전략이 필요하다는 점에서 공학교육 발전을 위해 지속적으로 노력할 것"이라고 밝혔다.

이날 포럼은 "지속 가능 발전을 위한 공학인재 양성과 공학교육인증의 역할"이라는 주제로 진행됐다. 공학교육의 발전 방향 및 미래상을 제시하는 공학교육 분야 전문가의 주제발표와 논의가 이어졌다.

주제발표를 통해 이우일 서울대 교수는 "21세기 무한 경쟁 시대에 인구·부족의 위기를 담당하고 있는 우리나라가 지속 가능한 성장을 하기 위해서는 다양한 분야를 평균적으로 질하는 인재가 아닌 자신의 장점을 특별하게 살릴 수 있는 교육 방식의 개발과 적용을 기르는 것이 중요하다"며 "학생들이 학업에 흥미를 높일 수 있는 교육 방법의 개발과 적용을 통해서 교육 성과를 높여야 한다"고 밝혔다.

권 회장은 또 "21세기의 대학은 교육과 연구를 통해서 사회적 가치를 창출하는 대학으로 발전해 가야 한다는 지침을 제시하고, 대학의 이론 세력을 것을 만들어 낼 수 있는 창의적 시도와 다른 친목과 협업할 수 있는 소통 능력을 기르는 것이 중요하다"며 "학생들이 학업에 흥미를 높일 수 있는 교육 방법의 개발과 적용을 통해서 교육 성과를 높여야 한다"고 밝혔다.

권 회장은 또 "21세기의 대학은 교육과 연구를 통해서 사회적 가치를 창출하는 대학으로 발전해 가야 한다는 지침을 제시하고, 대학의 이론 세력을 만들어 낼 수 있는 창의적 시도와 다른 친목과 협업할 수 있는 소통 능력을 기르는 것이 중요하다"며 "학생들이 학업에 흥미를 높일 수 있는 교육 방법의 개발과 적용을 통해서 교육 성과를 높여야 한다"고 밝혔다.

과 연계된 우수한 기술 배출 제도의 빠른 도입과 적용이 필요하다"고 밝혔다.

마지막 주제 발표에 나온 김우승 한국공학교육인증원 원장은 "대학의 특수성과 다양성을 존중하고 동시에 대학의 자율적 교육 설계를 통한 국적화 등가성을 갖는 우수한 공학인재 양성을 확보하기 위해 단기적으로 기존 인증 기준을 개선하고, 차기 인증 기준의 제정을 추진하겠다"며 양호 계획을 발표했다. 또한 세계 공학 교육계에서 우리나라가 그동안 확보한 지도적 위치를 더 광고하기 위해서 외국 대학에 대한 교육 평가 및 개발도상국에 대한 공학교육인증 지원을 더 확대해 갈 것이라고 제시하였다.

한국공학교육인증원은 1999년 설립 이래 국내 공학교육 개선, 우수 공학 인재 양성 및 글로벌 스탠드를 마련하는 엔지니어 육성을 목표로 공학교육인증제도를 운영하고 있으며, 국제 공학인증기관 대회원으로 모두 정회원 자격으로 활동하고 있고, 교육부의 '프로그램 평가·인증 인정기관'으로 선정되어 공학교육인증을 수령하고 있다. 2019년 현재 160여 명의 우수한 공학인증 학생이 배출되었으며, 전국 88개 대학 500여 개 프로그램(학과)이 공학교육인증 과정을 운영하고 있다.



**UNN**  
한국대학신문  
UNIVERSITY NEWS NETWORK

뉴스 입시 오피니언 대학人 포토·영상 대학경제 프리미엄

HOME > 뉴스 > 대학증찰

**한국공학교육인증원, '워싱턴어코드' 정회원 자격 유지**

△ 조영은 기자 | ○ 승인 2019.07.02 1853

□ 권오영 인하대 교수 시드니 어코드 의장으로 선임

**한국공학교육인증원, 우수평가위원 시상**

△ 조영은 기자 | ○ 승인 2019.03.26 1851 | ○ 댓글 0

□ 대상에 출첨운 전북대 교수 선정



[한국대학신문 조영은 기자] 한국공학교육인증원(이사장 윤종용, 이하 공인원)이 22일 서울 프레지던트호텔에서 '2018년도 우수평가위원 및 평가위원상을 우수대학' 시상식을 개최했다.

공인원은 2018년 공학인증 평가기관으로서 2018년도 우수평가위원 및 평가위원상을 우수대학' 시상식을 개최했다.

대상교수, 연구소 및 산업체 인사로 구성된 인증평가위원들은 2018년 한해동안 전국 41개 대학 160개 프로그램(학과) 공학교육인증 평가활동을 실시해 10명의 우수평가위원을 선정했다.

교육부장관상은 우수평가위원 대상에는 출첨운 전북대 교수가 수상했다.

또 평가위원인 가강 많이 배출한 '평가위원 배출 우수대학'인 출희대 교수에게 수상했다.

시상식 후에는 '2018 워싱턴어코드 모니터링 참관대학'인 경북대, 군산대에 감사패를 전달했다. 공인원은 두 대학의 국제어코드 정회원 자격유지 및 공학교육 발전에 공헌을 한 공로로 감사패를 수여했다.

이정우 공인원 수석부원장(서울대 교수)은 '전국 대학을 직접 방문해 각 전공분야별 인증기준에 따라 객관적이고 공정한 인증평'을 실시한 우수한 평가위원들의 자발적 노고에 감사드린다"고 밝혔다.

한편 공인원은 교육부의 지원을 받아 1999년부터 공학교육 인증제도를 운영하고 있다. 공학교육 인증제도는 국내 공과대학 교육의 질을 향상시키기 위한 인증 기준을 제시하고 인증 및 자문을 시행해 공학교육 발전을 촉진하여 글로벌 기준에 부합하는 전문 인력을 배출하기 위한 목적으로 시행하고 있다.

2018년 교육부 인증 '프로그램 평가'는 인증기준으로 제작되었으며, 전국 84개 대학 475개 프로그램(학과)이 글로벌 인증에 배출됐으며, 전국 84개 대학 475개 프로그램(학과)이 글로벌 인증 과정을 운영하고 있다.

□ 거북곰과 © 한국대학신문 무단전재 및 재배포 금지

[한국대학신문 조영은 기자] 한국공학교육인증원(원장 김우승, 현대대 총장)은 홍콩에서 개최된 IEA 축회(International Engineering Alliance Meeting 2019)에서 공학교육인증 국제협의체인 워싱턴어코드는 칠가 회원국의 공학기술교육의 등가성을 상호 인정하기 위해 구성된 공학교육인증기관들의 협의체로, 공학교육프로그램(Professional engineering degree program)의 인증을 담당하는 기관들끼리 해당 국가 공학교육의 실질적 등가성을 상호 인정하기 위해 1989년에 맺은 협약이다. 우리나라자는 2007년 정회원으로 가입했다.

워싱턴어코드는 싱가포르·일본·스리랑카 정회원 국가의 공학분야 전문가로 정기평가단을 구성해 국내 경북대와 군산대를 방문, 공학교육인증 방문평가를 치관하고 인증제도 및 절차, 종업생의 등가성에 대해 평가했다. 평가단은 정기평가보고서를 작성해 EA 사무국에 제출하고 이번 IEA 축회에 참석한 타 회원국들의 검토와 투표를 통해 만장일치로 대한민국의 정회원 자격 유지를 승인했다.

이로써 한국공학교육인증원은 미국 공학인증기구인 ABET과 더불어 세계 4대 공학교육인증 기구인 Washington Accord, Seoul Accord, Sydney Accord, Dublin Accord에 모두 정회원 자격을 유지하게 됐다.

또 같은 기간 홍콩에서 개최된 IEAM2019에서 한국공학인증원 자문위원인 권오영 인하



## 언론 관련기사

## 언론 관련기사

**UNN** 한국대학신문  
UNIVERSITY NEWS NETWORK

뉴스 오피니언 대학인 포토·영상 풀영상 대학경제 프리미엄 대학정보

HOME > 뉴스 > 사회일반

### 공학교육인증 프로그램 이수해야 국제기술사 응시 가능해

조영은 기자 oejem@unin.net | ○ 승인 2018.03.19 18:44 | ○ 댓글 0

[한국대학신문 조영은 기자] 국제기술사 시험 응시 자격요건이 학사학위 이상자에서 공학 교육인증 과정을 이수한 이공계열 학사 이상의 학위 취득으로 변경됐다. 이에 앞으로는 국제기술사 자격을 취득하기 위해 '공학교육인증 프로그램을 이수해야 한다.

또한 공학교육인증제도가 도입되기 전의 기술사들에 대해서는 공학교육인증 미이수자의 학력이수 내용을 심사하기 위해 '심사소위원회를 구성, 공학교육인증과의 동등성 여부를 심의 의결할 예정이며 기술자의 국제동등성 및 지속적 개발에 필요한 기초교육 학점이수 등의 학적 판정 기준을 마련할 계획이다.

한국기술사회(회장 김복관)는 2018년 상반기 국제기술사 상사등록 신청서를 접수 받아 이를 한국공학교육인증원(원장 김종호)에 심사를 의뢰할 예정이다. 인증원은 공학교육인증 과정 이수 여부를 확인해 국제기술사 자격요건 검토 결과를 기술사회에 통보할 계획이다.

송동주 인증원 수석부원장은 "최근 4차 산업혁명 시대를 맞아 공학 분야 전문 인력의 국가 간 이동이 증가하고 있으며, 인증시스템 국제 상호인정 및 국제적 품질성 확보는 거스를 수 없는 흐름"이라며 "한국기술사회와의 협력을 통해 글로벌스탠다드 엔지니어 양성 및 국제기술사 확대 배출, 선진화 된 공학교육 인증제도 확산에 더욱 노력하겠다"고 밝혔다.

기자권자 © 한국대학신문 무단전재 및 재배포 금지

조영은 기자  
oejem@unin.net  
[더본기사 보기](#)

**KLD** 국토일보

뉴스 칼럼 오피니언 커뮤니티 행사 기사제보 구독신청

HOME > 뉴스 > CM/ENG

### 기술사회·토목학회·공학교육인증원, 글로벌 엔지니어 육성 위한 MOU 체결

○ 김주경 기자 | ○ 승인 2018.05.02 14:40 | ○ 댓글 0

글로벌 엔지니어 육성을 위한  
**업무 제휴 협약식**

한국기술사회(회장 김복관), 한국토목학회(회장 김종호), 한국공학교육인증원(원장 김종호)은 2018. 5. 2. 14:40 / 대전광역시 대덕구 대전국립현대미술관 2층 회의실에서 공동으로 개최된 기술사회·토목학회·공학교육인증원 공동 MOU 체결식에서 기념촬영을 하고 있다.

세계가 인정하는 경쟁력을 갖춘 엔지니어를 양성하기 위해 한국기술사회(회장 김재관), 대한토목학회(회장 김종호), 한국공학교육인증원(원장 김종호)이 손을 맞잡았다. 현행 교육체계와 간접기술자 양성 시스템으로는 미래 인재의 영입을 기대하기 힘들 뿐 아니라 국제 경쟁력을 부합한 엔지니어를 육성하기 어렵다는 위기의식이 높아 진데 따른 움직임이다.

한국기술사회가 2월 대한토목학회, 한국공학교육인증원과 함께 국내 엔지니어의 역량 강화 및 글로벌 수준에 부합하는 엔지니어 육성을 위해 상호 협력하기 위한 MOU를 체결했다. 엔지니어의 역량을 국제적 수준으로 높여 이를 중요성이 커졌다는 사실을 공감하고 있기 때문이다.

## “KBS 특집다큐 대한민국 공학의 미래를 묻다”



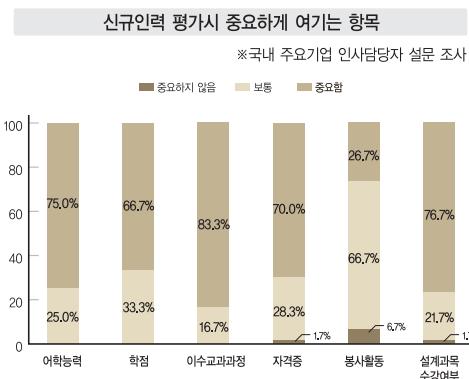
# 인증졸업생 혜택 사례

## 국내 대기업 취업 시 유리

### 국내 주요 대기업 채용시스템 공학교육인증 이수여부 체크

- 입사지원 시점에서부터 인증졸업생 차별화
- 전공·기술 면접시 문제해결능력 입증할 종합설계 프로젝트 성과+포트폴리오 제시할 수 있어서 유리
- 취업한 공학인증졸업생 선배들이 현장에서 업무수행능력이 우수하다는 평가

- ▶ 최근 국내 주요대기업의 인사채용프로세스(서류 및 면접전형)에 서 단순히 전체 학점만을 체크하는 것이 아니라, 전공과목 및 기초교육 이수여부를 파악하기위해 해당 전공의 내역을 구분하여 평가 하는 경향이 채용트랜드로 정착되어가고 있음.
- ▶ 가산점 효과에 대해서 공학인증에서 요구하는 이수교과목들은 산업체에서 요구하는 기본소양 및 전공필수과목과 일치하므로, 각 프로그램별 이수체계 맞춰 수강신청을 하면 상대적으로 교양과목을 많이 듣는 비인증 학생보다 유리  
(LG전자, SK그룹, 현대모비스 등 인사담당자 인터뷰 및 인증효과 분석 사례연구 결과)



### 국가우수장학금 지원제도와 연계 (한국장학재단)

- 한국장학재단은 재학 중 우수자 선발시 선발인원의 15%를 공학교육인증 과정 운영학과 소속학생으로 우선 선발할 것을 대학에 권고하고 있음. ('17년부터 시행 중)

### 국제기술사 (APEC Engineer, IntPE) 신청자격 : 공학교육인증 이수자

- 비인증졸업생은 별도의 교육과정과 심사를 거쳐야 함. 인증졸업생은 별도의 교육과정 없이 국제기술사 신청 자격이 부여됨. ('18년부터 시행중)



## 국제적으로 활동하기 위해서는 공학교육인증은 필수

워싱턴 어코드 가입국 (미국, 호주, 캐나다, 일본, 중국 등 20개국)간의 학력의 상호동등성을 인정

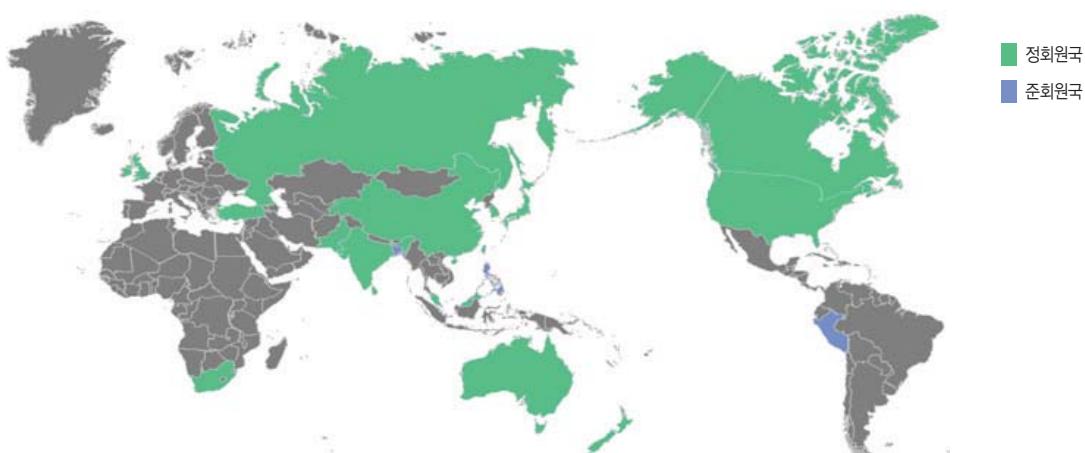
- 해외 진출 시 해당 국가의 대학졸업생과 동등한 지위를 부여, 기술사 (Professional Engineer)가 되기 위한 교육 요건을 만족한다고 인정함.
- 공학분야로 취업(인턴쉽)을 하려면, 공학교육인증 이수 여부를 확인
  - ▶ 실제 호주 인턴쉽프로그램으로 참여, 정직원 전환을 위한 채용과정에서 기업에서 공학교육인증 여부확인서를 요구하여, 비인증 졸업생의 입사가 취소된 사례가 있음. 글로벌기업의 외국인 채용 시 공학인증이수 여부가 필수조건임.
- 국내기업이 해외발주 사업을 수주하기 위해서는 공학교육인증 이수자 참여가 필수
  - ▶ 국내기업에 취업하였다 하더라도, 해외프로젝트에 참여하기 위해서는 공학교육인증이수 여부가 필수임. 해외발주 사업공고 제안요청서에 공학교육인증이수자 만을 엔지니어로서 인정한다고 명시된 사례가 늘고 있음. 비인증이수자는 동등한 대학학력을 소지한 것으로 인정받지 못함. 국내에서 수행한 사업경험만으로 기술력을 인정받지 못함. (초급엔지니어로 간주)
  - ▶ 싱가포르, 말레이시아 등에 진출한 국내 대기업의 인사담당자들의 공인원에 문의사례가 급증하고 있음. 수주한 프로젝트 투입인력의 학력(공학교육인증여부)인정이 문제가 되어 소송에 휘말릴 위기

## 글로벌 스탠다드 엔지니어로서의 기본역량

공학분야의 해외인력 교류가 활발히 이루어질 것 (국가경쟁력 확보)

- 현재 가장 큰 경제력을 가진 미국, 인구가 가장 많은 중국이나 인도 등 세계 20개국에서 공학교육인증제도를 도입하고 있고, 계속 늘어나고 있음.
- 이러한 국가에서 엔지니어로서의 자격을 인정 받고 활동하기 위해서는 공학교육인증 과정 이수가 반드시 필요함.
- 중국, 인도, 말레이시아 등 발전도상국에서 공학교육인증을 이수한 엔지니어들이 유럽, 미국의 선진국으로 진출하여 활약하고 있음. 이들과 경쟁하기 위해서 공학교육인증교육 이수는 필수 조건임.

## 워싱턴어코드 회원국 현황



# 공학교육인증 프로그램

 <p><b>가천대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 토목환경공학전문</li> <li>• 화공생명공학전문</li> </ul>  <p><b>강릉원주대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>  <p><b>강원대학교–춘천 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계의용공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 생물공학심화</li> <li>• 나노응용공학심화</li> <li>• 시스템경영공학심화</li> <li>• 에너지·자원공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>  <p><b>강원대학교–삼척 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> </ul>  <p><b>건국대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 사회환경공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 전기전자공학심화</li> <li>• 항공우주공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>  <p><b>건양대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 의공학심화</li> <li>• 의료신소재공학심화</li> <li>• 제약생명공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>경기대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 도시·교통공학전문</li> <li>• 산업경영공학전문</li> <li>• 신소재공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 컴퓨터과학전문(CAC)</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>  <p><b>경남과학기술대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> </ul>  <p><b>경기대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> </ul>  <p><b>경북대학교 (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화건축공학</li> <li>• 심화고분자공학</li> <li>• 심화금속신소재공학</li> <li>• 심화기계공학</li> <li>• 심화농업토목공학</li> <li>• 심화생물산업기계공학</li> <li>• 심화섬유시스템공학</li> <li>• 심화응용화학</li> <li>• 심화전기공학</li> <li>• 심화전자공학</li> <li>• 심화전자재료공학</li> <li>• 심화컴퓨터공학(CAC)</li> <li>• 심화토목공학</li> <li>• 심화화학공학</li> <li>• 심화환경공학</li> </ul>  <p><b>경상대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> </ul>  <p><b>경일대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 기계설계전문</li> <li>• 전기공학전문</li> </ul>	 <p><b>경희대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 사회기반시스템공학전문</li> <li>• 원자력공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>  <p><b>계명대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 경영공학심화</li> <li>• 교통공학심화</li> <li>• 기계자동차공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>  <p><b>고려대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축사회환경공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 신소재공학전문</li> </ul>  <p><b>공주대학교–천안 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공업화학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 도시·교통공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>  <p><b>광운대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학</li> <li>• 로봇공학</li> <li>• 전기공학</li> <li>• 전자공학</li> <li>• 전자융합공학</li> <li>• 전자재료공학</li> <li>• 전자통신공학</li> <li>• 컴퓨터공학</li> <li>• 컴퓨터소프트웨어(CAC)</li> <li>• 화학공학</li> <li>• 환경공학</li> </ul>  <p><b>국민대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설시스템공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 응합기계공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>군산대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT융합통신공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 정보제어공학심화</li> <li>• 조선공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>  <p><b>금오공과대학교 (13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 고분자공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 나노바이오텍스탈일공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 컴퓨터소프트웨어공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>  <p><b>단국대학교–죽전 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 고분자공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 소프트웨어학전문(CAC)</li> <li>• 전자전기공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 파이버시스템공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> </ul>  <p><b>단국대학교–천안 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업공학전문</li> <li>• 식품공학전문</li> <li>• 에너지공학전문</li> </ul>  <p><b>대구대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 멀티미디어공학전문</li> <li>• 산업경영공학전문</li> <li>• 임베디드시스템공학전문</li> <li>• 기계설계전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 전자제어공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 통신공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>
---	--	--	---

# 공학교육인증 프로그램

 <p><b>대진대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> </ul>	 <p><b>동의대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응용소프트웨어공학전문 (CAC)</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 컴퓨터소프트웨어공학전문 (CAC)</li> <li>• 화학공학전문</li> </ul>	 <p><b>상명대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화미디어소프트웨어 (CAC)</li> <li>• 심화컴퓨터과학(CAC)</li> </ul>	 <p><b>성결대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 멀티미디어공학전문(CAC)</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>
 <p><b>동국대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설환경공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 산업시스템공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 화공생물공학심화</li> </ul>	 <p><b>명지대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 산업경영공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>상지대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설시스템공학심화</li> <li>• 한방의료공학심화</li> </ul>	 <p><b>성균관대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 시스템경영공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자전기공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>
 <p><b>동국대학교-경주 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보통신공학심화</li> </ul>	 <p><b>목원대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신소재화학공학심화</li> <li>• 정보통신융합심화</li> </ul>	 <p><b>서울과학기술대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계자동화공학심화</li> <li>• 자동차공학심화</li> <li>• 전기정보공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 기계디자인금형공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>세종대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 디지털콘텐츠심화(CAC)</li> <li>• 나노신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 지구정보공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>
 <p><b>동명대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> </ul>	 <p><b>동서대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 토목공학심화</li> </ul>	 <p><b>목포대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 멀티미디어공학심화 (CAC)</li> <li>• 정보보호심화(CAC)</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 조선해양공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>순천향대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 나노화학공학전문</li> <li>• 에너지환경공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> </ul>
 <p><b>동신대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>	 <p><b>부경대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화기계시스템공학</li> <li>• 심화정보통신공학</li> <li>• 심화토목공학</li> </ul>	 <p><b>서울대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설환경공학</li> <li>• 건축공학</li> <li>• 재료공학</li> </ul>	 <p><b>승실대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 소프트웨어심화(CAC)</li> </ul>
 <p><b>동아대학교 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 산업경영공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 에너지·자원공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>	 <p><b>부산대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 산업공학전문</li> <li>• 재료공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 항공우주공학전문</li> </ul>	 <p><b>서울시립대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계정보공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 컴퓨터과학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>아주대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설시스템공학전문</li> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 산업공학전문</li> <li>• 소프트웨어및컴퓨터공학 전문(CAC)</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> <li>• 환경안전공학전문</li> </ul>
 <p><b>성결대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>			

<b>안동대학교 (7)</b>		<b>인제대학교 (7)</b>		<b>전북대학교 (14)</b>		<b>중앙대학교 (8)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화금속신소재공학</li> <li>• 심화기계공학</li> <li>• 심화기계설계공학</li> <li>• 심화기계자동차공학</li> <li>• 심화멀티미디어공학(CAC)</li> <li>• 심화응용신소재공학</li> <li>• 심화환경공학</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문기계자동차공학</li> <li>• 전문나노융합공학</li> <li>• 전문산업경영공학</li> <li>• 전문전자공학</li> <li>• 전문정보통신공학</li> <li>• 전문컴퓨터공학(CAC)</li> <li>• 전문토목공학</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT응용시스템공학전문</li> <li>• IT정보공학전문(CAC)</li> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 기계설계공학전문</li> <li>• 기계시스템공학전문</li> <li>• 산업공학전문</li> <li>• 소프트웨어공학전문(CAC)</li> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 나노소재공학전문</li> <li>• 바이오메디컬공학전문</li> <li>• 전자전기공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> </ul>	
<b>연세대학교 (6)</b>		<b>인천대학교 (2)</b>		<b>창원대학교 (1)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 전기전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터과학심화(CAC)</li> <li>• 토목환경공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설공학심화</li> <li>• 산업경영공학심화</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 컴퓨터공학전문</li> </ul>	
<b>영남대학교 (11)</b>		<b>인하대학교(13)</b>		<b>전주대학교 (6)</b>		<b>충남대학교 (11)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설시스템공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 화공시스템공학심화</li> <li>• 응집화학공학심화</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 고분자공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 생명공학전문</li> <li>• 신소재공학전문</li> <li>• 유기응용재료공학전문</li> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 공간정보공학전문</li> <li>• 사회인프라공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계자동차공학전문</li> <li>• 전기전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 선박해양공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 전파공학심화</li> <li>• 응집화학공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	
<b>울산대학교 (1)</b>		<b>전남대학교 (8)</b>		<b>제주대학교 (3)</b>		<b>충북대학교 (8)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학</li> <li>• 고분자공학</li> <li>• 기계공학</li> <li>• 신소재공학</li> <li>• 에너지자원공학</li> <li>• 전기공학</li> <li>• 화학공학</li> <li>• 환경공학</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 해양시스템공학전문</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 컴퓨터과학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>	
<b>원광대학교 (8)</b>				<b>조선대학교 (21)</b>		<b>한경대학교 (1)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계자동차공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 전자융합공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 고분자공학심화</li> <li>• 광기술공학심화</li> <li>• 금속재료공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 선박해양공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 원자력공학심화</li> <li>• 자원공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 제어계측로봇공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 항공우주공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화학공학심화</li> </ul>
<b>이화여자대학교 (4)</b>						<b>한국교통대학교 (5)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축도시시스템공학심화</li> <li>• 전자전기공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 안전공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터정보공학심화(CAC)</li> </ul>	

# 공학교육인증 프로그램

 <p><b>한국기술교육대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 디지털시스템공학심화</li> <li>• 생산시스템공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 응용화학공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 제어시스템공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화</li> </ul>	 <p><b>한화대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 자동차공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>호원대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화컴퓨터 · 게임(CAC)</li> </ul>
 <p><b>한국산업기술대학교 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임공학심화(CAC)</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 나노·광공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 생명화학공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>한화대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 산업경영공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>	 <p><b>홍익대학교-서울 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계시스템디자인공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>
 <p><b>한국항공대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 재료공학심화</li> </ul>	 <p><b>한양대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계시스템공학전문</li> </ul>	 <p><b>홍익대학교-세종 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계정보공학심화</li> <li>• 재료공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 조선해양공학심화</li> <li>• 소프트웨어융합공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>
 <p><b>한국해양대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지자원공학심화</li> <li>• 전자통신공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>한양대학교-서울 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설환경공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>	 <p><b>호남대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문</li> </ul>
 <p><b>한남대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> </ul>	 <p><b>호서대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 디스플레이공학심화</li> <li>• 자동차공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 정보보호학심화(CAC)</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	
 <p><b>한동대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>		

(2020. 1. 1 기준. 85개 대학 483개 프로그램)

## 해외취업, 이민 및 유학 등에 대한 질의 모음

### (국내 OOO 토목공학과 학생)

- ▶ 공학교육인증을 중도에 포기하였는데, 호주에 취업을 할 경우 호주에서 대학을 졸업한 학생과 동등한 학위가 인정될 수 있는지 궁금합니다.

### (호주, 공과대학 졸업생)

- ▶ 호주에서 대학을 졸업하였으며 졸업과 동시에 EA(Engineers Australia) 회원 자격을 획득하였으며, 한국에서 취업시 공인원 인증프로그램 졸업생과 동등한 학력 및 각종 혜택을 부여받을 수 있는지 궁금합니다.

### (미국, University of California, San Diego 졸업생)

- ▶ 미국 대학 졸업후 국내에서 취업하고자할 경우, 공인원 인증프로그램 졸업생에게 주어지는 혜택을 동일하게 부여받는지 궁금합니다.

### (말레이시아)

- ▶ 학생-말레이시아 대학 재학생으로 한국에 유학을 희망하는데 인증 대학(학과) 명단을 요청드립니다.
- ▶ 학부모-자녀 유학과 관련하여 서울대 및 KAIST의 재료공학 및 화학공학이 인증을 하고 있는지 문의드립니다.

### (국내 사이버대학 비인증 졸업생)

- ▶ 남아공의 'Critical Skill Visa' 신청을 위한 기술사 등록 요건 상 ECSA(남아공 공학인증기관) 인증 프로그램 졸업을 요구하고 있으며, 이에 본인도 동등한 학력을 인정받을 수 있는지 문의드립니다.

Q & A





**ABeK**  
한국공학교육인증원  
Accreditation Board for Engineering Education of Korea

(사)한국공학교육인증원

06212 서울시 강남구 테헤란로 52길 21, 파라다이스벤처빌딩 7층  
Tel 02) 6261-3001 Fax 02) 6261-3003  
<http://www.abeek.or.kr> E-mail abeek@abeek.or.kr